



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Tátra Téri Általános Iskola

1204 Budapest, Tátra tér 1.

OM azonosító: 035165



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	14	10
8.	Általános iskola	16	11

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1512 (1467;1555)	☹️ 1486 (1485;1487)
	8.	1300 (1222;1394)	☹️ 1597 (1596;1598)
Szövegértés	6.	1560 (1511;1603)	😊 1494 (1493;1496)
	8.	1322 (1281;1367)	☹️ 1568 (1567;1569)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035165 - 001 - Tátra Téri Általános Iskola

1204 Budapest, Tátra tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	14	10	7	-
8.	Általános iskola	16	11	6	9

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1512 (1467;1555)	😊 1486 (1485;1487)	Budapesti ált. isk.	😊 1544 (1541;1547)	Budapesti kis ált. isk.	😊 1466 (1454;1480)
	8.	ált. isk.	1300 (1222;1394)	😞 1597 (1596;1598)	Budapesti ált. isk.	😞 1638 (1634;1640)	Budapesti kis ált. isk.	😞 1524 (1503;1541)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1560 (1511;1603)	😊 1494 (1493;1496)	Budapesti ált. isk.	😊 1565 (1562;1568)	Budapesti kis ált. isk.	😊 1473 (1461;1490)
	8.	ált. isk.	1322 (1281;1367)	😞 1568 (1567;1569)	Budapesti ált. isk.	😞 1616 (1612;1620)	Budapesti kis ált. isk.	😞 1492 (1472;1510)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1512 (1467;1555)	1380 (1338;1426)	1216 (1139;1286)	1434 (1386;1493)	1390 (1333;1428)
	8.	ált. isk.	1300 (1222;1394)	1697 (1665;1734)	1550 (1515;1590)	1633 (1545;1718)	1558 (1490;1620)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1560 (1511;1603)	1418 (1374;1457)	1186 (1125;1274)	1508 (1427;1579)	1422 (1367;1467)
	8.	ált. isk.	1322 (1281;1367)	1566 (1523;1626)	1453 (1402;1526)	1585 (1494;1671)	1582 (1506;1642)

- A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	30,0	40,7	28,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	100,1	45,0	36,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	25,1	14,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	90,9	35,0	25,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	17,3	9,0
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	72,7	20,8	13,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,2	3,8
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	72,7	14,9	8,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.